

## 2025 (R7) 年度 卒業論文題目

足が速くてモテるのは小学生までか

インクルーシブ教育に向けた音楽科教科書の課題：小学校低学年教科書の分析

ミャンマーの教育事情と支援活動による考察

他者の印象の修正とセルフモニタリングおよび対人不安との関連

ADHD モデル動物の不注意に対するオレキシン2受容体作動薬の効果：味覚嫌悪学習を用いた潜在制止の検討

保定器一体型複合電極を用いたプラナリアの脳波導出及び自発脳波の周波数分析：電位の導出位置及び保定器の適合度をはじめとする検討

近代日本の唱歌遊戯と童謡舞踊にみる歌と身体表現：現代保育の音楽活動への示唆

SNS 利用と性格特性との関連

米軍基地周辺での保育実践に関する研究：アメリカと日本の保育を比較して

吃音症状に対する聞き手の反応：非吃音者の感情変化に焦点をあてて

幼少期の経験と大学生のコミュニケーション・スキルとの関係性

再評価による不安感情の変化がスピーチに与える影響について

動物虐待におけるキュートアグレッションとの関連

こども食堂の意義と役割：ある3か所のこども食堂への調査から

保育現場における加配保育者配置の実態と課題：診断の有無に依存しない加配保育者配置の必要性

保育におけるリトミックの特徴と役割：保育実践に与える影響

親と子の心理的距離が大学生の恋愛イメージに与える影響

発達に遅れや偏りがある子どもに対する周囲の子どもの認識や反応：インクルーシブ保育における保育者と学生の視点を踏まえた検討

夫婦間葛藤と子どものSC、自尊感情の関連

青年期における恋愛依存傾向と異性の親子関係との関連

パーソナリティの差異と推し活への嗜癖・主観的幸福感・QOLとの関連

乳幼児におけるデジタルデバイスの使用の実態と保護者・保育者の認識：使用の現状と適切な関わり方の検討

大学生の相談経験と進路における被援助志向性との関連について

大学生におけるゲーム依存度とパーソナリティ特性との関連：ゲームジャンルに着目して

読み聞かせにおける保育者の絵本選択に関する研究：保育者目線と子ども目線に着目して

EL マウス的大脑皮質および視床下部におけるミスマッチ陰性電位による感覚記憶痕跡の検討：注意欠如・多動症の前注意過程に関する原理的研究

児童期における家庭での食事場面の在り方と現代大学生のふれ合い恐怖的心性の関連について

メガネの着用とフレームの太さが対人印象に及ぼす効果

快適な入眠のための短期的介入：イメージ気晴らしとボディスキャンの比較

読書行動および孤独感とレジリエンスとの関連

Methylphenidate と YNT-185 が EL マウスの潜在抑制に与える効果：味覚嫌悪を用いた EL マウスの不注意の検討

コーピングの柔軟性と認知的評価、精神的健康の関連：柔軟性決定基準に着目して

香りを用いたリラクゼーション法に対するセルフコンパッションの影響

セルフ・コンパッションについての教示による感情状態への影響はぬいぐるみを抱くことで高まるか

感覚処理感受性とポジティブな反すうおよびネガティブ反すう、抑うつとの関連

プラナリアの平常時脳波スペクトルに関する回帰関数式：保定器一体型複合電極を用いた身体的損傷及び時間経過等の検討

夫婦の表出抑制の類似性が関係満足度に及ぼす影響

児童養護施設における家庭的養護に関する研究：職員の養育観に関するインタビュー調査を中心に

性格特性についての「長女」自身の自己判断ときょうだい型ステレオタイプの検討

ベビーサインを用いた関わりが乳幼児の発達に与える影響：保護者へのアンケートおよびインタビュー調査による検討

保育現場におけるカラーユニバーサルデザインの活用

保育所における働きやすい環境作りのための ICT 導入における一考察

親による比較体験、家族環境および親の養育態度ときょうだい関係との関連

Mindfulness と Self-compassion は Food Addiction を低下させるのか

モラルライセンシング効果が及ぼす大学生における嫌がらせへの対人印象への影響

福岡県立大学における学年と公認心理師資格関連科目の履修の程度および受講意識による資質的・獲得的レジリエンスの差異

愛着傾向と依存傾向の関連性

養育態度と自己愛及び居場所感との関連

福岡県の保育現場における英語活動の実態分析：外部講師と保育目標との関係

身体醜形懸念と孤独感の関係性

否定的自動思考およびセルフコンパッションと依存行動表出の関連

セルフ・コンパッションおよび反すう傾向の高さとポジティブ音楽聴取時の気分の変化率との関連

反社会的傾向と養育者の愛着スタイルの関連

心理系学生における心理的柔軟性とコーピングの関連

友人との付き合い方と心理的居場所感の関連について：自己開示と内省傾向に着目して

ジェンダーに対する差別・偏見とジェンダー・アイデンティティ、メンタルヘルスとの関連

子ども支援力と教師の自己効力感との関連：カウンセリング能力とアセスメント能力に着目して